

منابع یادگیری ص 152 تا انتهای فصل

مدرس : معصومه سرلک
دانشگاه شهید میرشاکي اليگودرز
بهار 99

دفتر تکنولوژی آموزشی وزارت آموزش و پرورش

- این دفتر مسئولیت تولید محتوای آموزشی را بر عهده دارد، و با راه اندازی گروه های درسی ، اهداف ،وظایف . فعالیتهای خاصی را برای هرکدام اجرا میکند:
- اهداف گروههای درسی
- وظایف گروه های درسی
- فعالیتهای جاری
- برنامه های آینده

اهداف گروه های درسی:

- ایجاد زمینه مشارکت کارشناسان، مربیان در تولید مواد آموزشی
- آموزش کارشناسان و اعضای کمیته تولید محتوا به منظور تغییر در مراکز آموزشی
- پیگیری و نظارت بر اجرای صحیح برنامه در سراسر کشور
- استمرار نظام برنامه ریزی چهارسطحی (ستادی، استان، منطقه، مراکز آموزشی)

وظایف گروه های درسی:

- برنامه ریزی درسی، مدیریت تولید مواد آموزشی، مراقبت از برنامه ها در حوزه های مختلف
- اشاعه برنامه نویسی
- برقراری ارتباط با اعضای کمیته های استانها
- نظارت بر چگونگی تولید
- پژوهش و بررسی کمیت و کیفیت آموزشهای مقاطع مختلف در کشور

برنامه های آینده :

- تغییر نقش مدیران و مربیان از اجرای صرف برنامه ها به سمت تولیدگری و برنامه ریزی فعال
- بومی کردن و نزدیک کردن برنامه ها با عنایت به نیازهای کودکان
- برنامه خاصی برای هر مرکز آموزشی با عنایت به برنامه های ملی
- توسعه فرهنگ تعلق خاطر مجریان برنامه به برنامه های تولیدی

اهداف:

- سیاست گذاری و هدایت تولید کتابهای آموزشی مرتبط با برنامه های درسی
- حمایت و تشویق ناشران و نویسندگان و معلمان به تولید کتب آموزشی
- تشکیل گروه های علمی تخصصی و ارزیابی کتب آموزشی
- اطلاع رسانی به روز و تولید اسناد، نشریات تخصصی و مجموعه راهنمایی های تولید کتب آموزشی

دفتر انتشارات کمک آموزشی وزارت آموزش و پرورش

این دفتر وابسته به دفتر تکنولوژی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است، که در راستای تولید مواد آموزشی تلاش می نماید یکی از عمده ترین فعالیتهای آن انتشار مجلات رشد است:

مجله های دانش آموزی

مجله های عمومی

مجله های تخصصی

موسسه های فرهنگی تولید رسانه های آموزشی :

- موسسه فرهنگی منادی تربیت
- موسسه فرهنگی برهان
- انتشارات مدرسه
- مرکز سمعی بصری دانشگاه پیام نور
- دفتر تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد
اسلامی