

آموزش به کمک رایانه: ص 83-95

مدرس معصومه سرلک
دانشگاه شهید میرشاکي الیگودرز
بهار 99

آموزش به کمک رایانه :

- پیشرفتهای اخیر صنعت رایانه در زمینه ایجاد شبکه ها و سیستمهای چند رسانه ای و تحول و همه گیر شدن فناوری مخابرات سیار، راههایی برای بهبود آموزش و دسترسی بهتر به اطلاعات گشوده است. روش جدید یادگیری و آموزش که به آموزش دو سویه یا متعامل نیز معروف است، بر آموزش چند رسانه ای استوار است.
- هم اکنون در بسیاری از کشورها بسته های نرم افزاری چند رسانه ای برای آموزش دروس دبیرستان حتی دوره ابتدایی به زبانهای گوناگون عرضه میشود. مدارس از طریق شبکه های محلی (LAN) و جهانی (WAN) به اینترنت متصل میگرددند و دانش آموزان میتوانند از بانک های اطلاعاتی چند رسانه ای کشور خود و یا سایر کشورها استفاده کنند.

تحوالات در نحوه آموزش و یادگیری به کمک رایانه :

- 1- تغییر وظیفه و کار معلم.
- 2- کارگروهی و از بین رفتن موانع روانی تعلیم گیرندگان.
- 3- رایانه ، استاد همیشه در دسترس.
- برای کنترل آموزشی در محیط های یادگیری آموزش به کمک رایانه، حداکثر کنترل برنامه از یک طرف تا حداکثر کنترل شاگرد از طرف دیگر قابل اعمال است. منظور از کنترل برنامه ایجاد محیط یادگیری است که شاگرد در آن انتخاب و توالی محرکهای آموزشی بدون ورودیهای راهبردی از طرف شاگرد صورت گیرد. و منظور از کنترل شاگرد آن است ،خود شاگرد مسئول راهبرد یادگیری خواهد بود.

کاربردهای آموزشی یارانه :

- 1- استفاده از رایانه در تمرین و تکرار مطالب.
- 2- آموزش انفرادی از طریق یادگیری برنامه ای به کمک رایانه.
- 3- شبیه سازی رایانه ای.
- 4- ذخیره سازی اطلاعات و ارزشیابی.

مزایای استفاده از رایانه در آموزش :

- افزایش انگیزه تحصیلی
- افزایش مهارت پرورشگری
- گسترش ابتکار و یادگیری مستقل
- درک بهتر مطالب ارائه شده.
- استفاده بهتر از زمان.
- بررسی و تغییر مدل های رایانه ای.
- برقراری ارتباط با دیگران از مسافت دور و
- و ...

برتری رایانه بر رسانه های دیگر از نظر جان فلهاسن:

- 1- حفظ و نگهداری اطلاعات.
- 2- حفظ و نگهداری و پس دادن به موقع آنها به دانش آموزان.
- 3- تهیه برنامه های کنترل شده از چند رسانه مثل فیلم ،اسلاید تجهیزات نمایشی و غیره.
- 4- اطمینان دادن به معلم یا مولف برای تهیه یک برنامه آموزشی.
- 5- ایجاد ارتباط پویا بین دانش آموز و برنامه آموزشی که از عهده اغلب رسانه های دیگر آموزشی بر نمی آید.

معایب و محدودیت های استفاده از رایانه :

- 2-فقدان برقراری ارتباط مناسب با صفحه نمایش .
- 3-تحریک برای انفرادی کردن کامل آموزش و عدم توجه به تصمیم گیری گروه های کوچک.
- 4-فقدان زبان طبیعی برای ارتباط با رایانه.
- 5-هزینه بالای تهیه رایانه.
- 6-تولید برنامه های چند رسانه ایی.
- 7-تردیدهای معلمان نسبت به بکارگیری رایانه در آموزش.

اهداف و فواید استفاده از فناوری :

- 1- قوی تر کردن دانش آموزان و جبران ضعف های آنان.
- 2- کمک به دانش آموز برای ارتقای توانایی مستقل انجام دادن تکالیف.
- 3- عدم وابستگی و رهایی از اضطراب.
- 4- ارتقاء سطح توجه دانش آموزان به مطالب که باید یاد گرفته شوند.

سطوح آموزش اینترنت :

- الف) سطح مهندسی: شامل مسایل زیر بنایی است.
- ب) سطح کاربرد: ناشران، مدارس، و غیره از این سطح استفاده میکنند.
- ج) سطح اطلاع رسانی.
- د) سطح استفاده.

برخی از خدمات اینترنت در سطح کاربرد :

- 1-پست الکترونیک.
- 2-شبکه جهانی وب .
- 3-گروه های خبری.
- 4- فهرست های پستی.
- 5-اتاق های گفتگو.
- 6-پروتکل انتقال فایل.
- 7- گوفر.بخشی است برای جستجو اطلاعات که قبل از وب وجود داشته است.