

اجراء ، نمره گذاري و تحليل آزمون

مدرس : معصومه سرلک
دانشگاه شهيد ميرشاکي اليگودرز
بهار 99

هدف کلی

آشنایی با روشهای مختلف اجرا و نمره گذاری
آزمونها و تحلیل و تفسیر نتایج آنها

هدفهای دقیق آموزشی

از دانشجویان انتظار می رود پس از مطالعه این فصل بتوانند:

پس از اجرای یک آزمون اقدامات زیر را انجام دهد: 

تصحیح و نمره گذاری برگه های آزمون 

ضریب دشواری و ضریب تمیز کلیه سؤالات را حساب کند. 

روش درست مرتب کردن و اجرای آزمونها را توضیح دهند 

گزینه های انحرافی را بررسی و گزینه های ضعیف را مشخص کند. 

با استفاده از اطلاعات بالا آزمون خود را مورد تجدید نظر قرار دهد. 

اولین گام در اجرای آزمون

اولین گام در اجرای آزمونهای پیشرفته تحصیلی آماده سازی
آزمونها و شرایط اجرای آن است و تهیه پرسشنامه ها و
پاسخنامه ها، ترتیب پشت سر هم قرار گرفتن سؤالهای
مختلف، زمان و مکان آزمون نیاز به وقت فراوان دارد.

دو مزیت دسته بندی سؤاها
با توجه به نوع آنها

آسان سازی پاسخ دهی به
سؤاها از سوی آزمون
شوندگان

نظم فکری به
آزمون شوندگان

ترتیب قرار دادن سؤالهای مختلف یک آزمون بر حسب نوع

- * سؤالهای صحیح - غلط
- * سؤالهای جور کردنی
- * سؤالهای چند گزینه ای
- * سؤالهای کوتاه پاسخ
- * سؤالهای تشریحی

ترتیب سؤالهای هر نوع بر اساس دیگر ملاکها

✱ سؤالها مربوط به هر طبقه از هدفهای آموزشی دنبال هم قرار می گیرند .

✱ سؤالها از ساده به دشوار مرتب گردد.

✱ ترتیب سؤالها به ترتیب مطالب درسی هماهنگ باشد.

اثرات دسته بندی سؤالات

✳ براساس طبقه بندی هدفهای آموزشی **موجب**

↩ پاسخ دهی از سوی آزمون شوندگان را آسان می سازد

↩ کمک به معلمان ، کدام مطلب آموخته شده کدام مطلب آموخته نشده است

⚙ ایجاد اعتماد بنفس در آزمون شوندگان

✳ بر اساس از ساده به دشوار **موجب**

✳ سازمان اصل مطالب را حفظ کردن **موجب**

⚙ به هم خوردن نظم فکری آزمون شوندگان

ویژگیهای کلی
دستور العمل یا راهنمای آزمون

مختصر و مفید باشد

بطور آشکار به آزمون شوندگان
بگوید چه کاری را انجام دهند

نمره منفی دارد یا ندارد

ارزش هر سؤال بیان شود

زمان لازم برای هر
قسمت را بیان کنند

نکات قابل توجه در نوشتن راهنما (الف)

- ← برای کودکان سالهای پایین علاوه بر توضیحات کتبی ، راهنمایی شفاهی هم ضروری است.
- ← علاوه بر راهنمایی کلی برای تمام آزمون برای هر بخش آزمون نیز یک راهنمایی جداگانه نوشته شود .
- ← برای مسائل عددی میزان دقتی را که انتظار دارید مشخص کنید .

(ب)

← واحدهای محاسبه چون ولت ، اهم ، سانتی متر و.... را مشخص کنید

← موارد خاص چون خوش خطی ، املاء کلمات ، جمله بندی تذکر داده شود

← نحوه نمره گذاری پاسخ ها را به اطلاع برسانیم

← بارم بندی را اطلاع دهیم

شرایط اجرای آزمون

تأثیر شرایط جسمی و فکری

شرایط فیزیکی گرما زایی یا سرما زایی

نور

عوامل اضطراب زا

سر و صدا

دو روش عمده نمره گذاری
آزمونهای عینی

کسر مقداری از نمره برای
جبران حدس زدن

احتساب کلیه پاسخ بدون
کسر نمره برای حدس زدن

توجه: روش اول متداول تر و ساده تر است

محاسبه نمره جهت جبران حدس زدن (نمره اصلاح شده)

$$\text{نمره اصلاح شده} = r - \frac{w}{n-1}$$

تعداد پاسخهای درست = r

تعداد پاسخهای غلط = w

تعداد گزینه های هر سؤال = n

نمونه سؤال جهت نمره اصلاح شده

اگر در یک آزمون چهار گزینه ای ($n=4$) که دارای ۵۰ سؤال است دانش آموزی به ۴۵ سؤال پاسخ داده و از این تعداد ۶ سؤال غلط ($w=6$) و ۳۹ درست ($r=39$) باشد

$$r - \frac{w}{n-1} = \text{نمره اصلاح شده}$$

$$39 - \frac{6}{4-1} = 37 \quad \text{نمره اصلاح شده}$$