

فصل

آزمونهای تشریحی

دوم اردیبهشت ۹۹. معصومه سرلک

هدف کلی

آشنایی با انواع آزمونهای تشریحی ، یادگیری نحوه
تهیه سؤالهای این آزمونها و طرز تصحیح پاسخ آنها

هدف های دقیق آموزشی

پس از مطالعه این فصل دانشجویان بتواند اصطلاحات ذیل
را تعریف ، بیان و توضیح دهد:

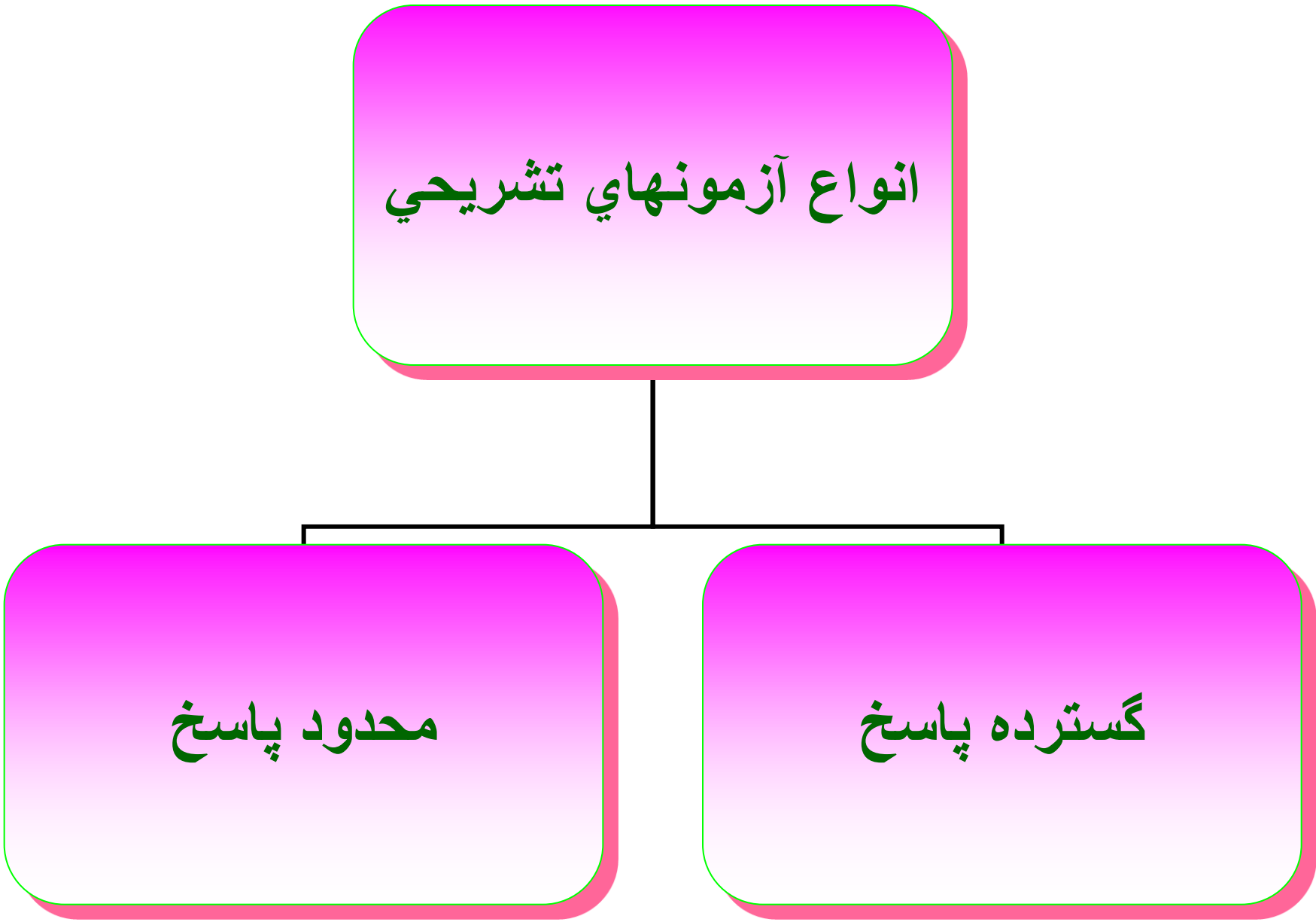
انواع آزمونهای تشریحی (محدود پاسخ، گسترده پاسخ)
محاسن و معایب آنها، قواعد تهیه و تصحیح، پرسشنامه
های شفاهی و مقایسه آن با کتبی

ارائه محتوای فصل

مطالبی که در این فصل معرفی می شوند از این قرارند :

انواع آزمونهای تشریحی، آزمون گسترده پاسخ، آزمون محدود پاسخ ، محاسن و معایب آزمونهای تشریحی ، قواعد تهیه سؤالهای تشریحی، قواعد تصحیح سؤالهای تشریحی، پرسش شفاهی.

انواع آزمونهاي تشریحي



```
graph TD; A[انواع آزمونهاي تشریحي] --> B[محدود پاسخ]; A --> C[گسترده پاسخ];
```

محدود پاسخ

گسترده پاسخ

ویژگیهای
آزمونهای
گسترده پاسخ

جهت سنجش
هدفهای
ارزشیابی

جهت سنجش
هدفهای ترکیبی

عدم محدودیت
در
تعداد پاسخ

عدم محدودیت
زمانی

عدم محدودیت
در پاسخ

نمونه سؤال آزمون گسترده پاسخ

آنچه را که به نظر شما باید در یک برنامه امتحان یک
آموزشگاه گنجانیده شود بنویسید؟

موارد استفاده آزمون گسترده پاسخ

در این آزمون که آزمون شونده در پاسخ دادن آزاد است تا به نحوه منطقی و منسجم اندیشه های خود را بر روی کاغذ آورد جهت سنجش هدفهای ترکیب و ارزشیابی بکار می رود.

ویژگیهای آزمون محدود پاسخ

در دادن پاسخ آزادی کامل ندارند

محدودیت زمان پاسخ

محدودیت در مقدار پاسخ

جهت سنجش هدف فهمیدن ،
کار بستن، تحلیل

نمونه آزمون محدود پاسخ

پاولف در آزمایشهای خود مشاهده کرد سگی که شرطی شده است تا با شنیدن صدای زنگ ترشح بزاق کند بعضی وقتها از این کار سر باز می زند علت این امر چیست؟

«پاسخ خود را در نصف صفحه بنویسید»

محاسن سؤالهاي تشریحي

واقعي بودن
موقعیت

سنجش توانايي
پاسخ دادن
به سؤالها

پروراندن
جواب

آساني
در تهیه آزمون

معایب سوالهای تشریحی

- ❖ نمونه کوچکی از محتوای درس و هدفها را اندازه می گیرد.
- ❖ تصحیح برگه های امتحانی عینی نیست.
- ❖ تصحیح برگه ها بسیار وقت گیر است.

راهکارهای مناسب جهت بر طرف نمودن معایب آزمونهای تشریحی

حتی المقدور از سؤالهای محدود پاسخ استفاده شود تا مقدار بیشتری از هدفهای آموزشی را در یک جلسه امتحانی مورد استفاده قرار گیرد.

به جای یک نوبت چندین نوبت امتحان به عمل آید.

وقت لازم به هنگام نوشتن صورت سؤالها ، تا همه آزمون شوندگان سؤال را درک کنند.

در تصحیح از یک شیوه نمره گذاری یکنواخت از قبل تعیین شده استفاده شود.

قواعد تهیه سؤالهای تشریحی در رابطه با هدف ها

رسم جدول مشخصات تا اینکه سؤالها به طور مستقیم با هدفهای آموزشی مربوط شوند.

سؤالهای تشریحی فقط محدود به اندازه گیری هدفهای سطح بالا باشد.

قواعد تهیه سؤاها
تشریحی در رابطه
با متن سؤاها

از سؤاها تازه و
موقعیت جدید
استفاده شود

خوداری از کاربرد
کلمات چه کسی ،
چه وقتی ، کجا

کلمات واضح

در رابطه با آزمون شوندگان

حق انتخاب چند سوال از میان تعدادی سوال ندهید

جلوگیری از عقاید شخصی

زمان کافی جهت جواب سؤالها

افزایش مقدار سؤالات با سؤالات جواب کوتاه

اطلاع از عوامل ارزشیابی

مشکلات دادن حق^۳

انتخاب چند سؤال از میان تعدادی سؤال

❖ نا محتمل بودن در جه دشواری سؤالها

❖ عدم توانایی آزمون شوندگان در انتخاب سؤالهایی که جواب آنها را بهتری دانند

❖ ضرر داشتن جهت آزمون شوندگان قوی تر

قواعد تصحيح سوالهاي تشریحي

بر اساس هدفها باشد

درست کردن پاسخ نمونه

تصحیح سؤال به سؤال

خوداري از شناسايي نام صاحبان

تصحیح مجدد توسط همکاران دیگر

تصحیح يك سؤال بدون وقفه

تصحیح اشتباهات

تصحیح به روش تحلیلي وکلي

قواعد تصحيح سوالهاي تشریحي

بر اساس هدفها باشد

درست کردن پاسخ نمونه

تصحیح سؤال به سؤال

خوداري از شناسايي نام صاحبان

تصحیح مجدد توسط همکاران دیگر

تصحیح يك سؤال بدون وقفه

تصحیح اشتباهات

تصحیح به روش تحلیلي وکلي

پرسش شفاهی

پرسش شفاهی را نمی توان نوعی آزمون که از نتایج آن برای نمره گذاری میزان یادگیری استفاده کرد ، اما برای بهبود روشهای یادگیری و شیوه های آموزش معلم می توان بهره جست و همچنین دانش آموزان و معلم نکات مبهم سوال را برطرف نمایند و مفید بودن برای معلولان جسمی از مزایای پرسش شفاهی است .