

- ادامه آموزش مجازی
- درس ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
- 18 فروردین 99. معصومه سرلک

دانشگاه فرهنگیان شهید میرشاکي اليگودرز
فروردین ۹۹
مدرس: معصومه سرلک

شیوه های اجرای
آزمون

ارزشیابی تراکمی

ارزشیابی تکوینی

ارزشیابی آغازین

انواع
ارزشیابی :
آغازین، تکوینی،
تراکمی

تراکمی :
در انتهای برنامه آموزشی

تکوینی :
در اثنای برنامه آموزشی

سنجش آغازین :
در آغاز برنامه آموزشی

• کاربرد ارزشیابی آغازین:

۱- تعیین آمادگی فراگیران (سؤال از پیش دانسته ها)

۲- جاییابی (سؤال از درسی که هنوز ارایه نشده برای تعیین دانش آموزانی که از برنامه آموزشی فراتر هستند درجهت تدوین برنامه ویژه برای آنان.

مراحل
استفاده از
ارزشیابی
تکوینی در
کلاسهای
درس
معمولی

استفاده از نتایج
ارزشیابی
جهت بهبود
شرایط و
روشهای
آزمون

هدایت دانش
آموزان به
خواندن
مطالبی
که مشکل
دارند

تحلیل
آزمونهای
تکوینی

اقدام به تهیه
و اجرای
آزمونهای
مختصر در
پایان
واحد درسی

تعریف
بازده ها
یادگیری
هر یک از
واحدهای
درسی بر حسب
هدفهای
آموزشی

تقسیم محتوی
به واحدهای
کوچک
در مدت
زمان چند روز
یا یک
هفته

اهداف ارزشیابی تراکمی

```
graph TD; A[اهداف ارزشیابی تراکمی] --> B[نمره دادن و اتخاذ تصمیمات]; A --> C[اثر سنجش کار معلم و میزان توفیق او در پیاده کردن مراحل مختلف طرح آموزشی];
```

نمره دادن و اتخاذ تصمیمات

پرورشی همانند ارتقاء به کلاس بالاتر، امتیازهای تحصیلی، اعطای بورس تحصیلی
اعزام به دوره های عالی تر

اثر سنجش کار معلم و میزان توفیق او در پیاده کردن مراحل مختلف طرح آموزشی

ارزشیابی تشخیصی:

در برخی منابع به اشتباه ارزشیابی آغازین با ارزشیابی تشخیصی یکی دانسته میشوند. در حالیکه این دو نوع ارزشیابی به لحاظ زمان اجرا، شیوه اجرا و هدف با یکدیگر کاملاً متفاوت است.

کمک آزمون تشخیصی به معلمان

یک آزمون خوب تشخیصی نه تنها معلم را از ضعف یک دانش آموز آگاه می سازد بلکه زمینه های ضعف او را هم نشان می دهد مانند نا توانی او در درک واژگان یا جمع یا عمل انتقال.